

Institut **CONVERGENCES**  
**MIGRATIONS**



**MIGRINTER**  
Migrations internationales, espaces et sociétés

**INS**  
**HEA**  
GRH ▲ PES

**Mercredi 11 mars 2020**

**9h-18h**

Cette journée est soutenue par l'Institut Convergences Migrations dans le cadre du projet EMIGROSCOL, l'expérience migratoire dans l'orientation scolaire.

**Contact :**

Maitena Armagnague,  
[maitena.armagnague@inshea.fr](mailto:maitena.armagnague@inshea.fr)

**Informations pratiques :**

**Entrée libre**

**Collège de France**

Salle n°2

**11 Place Marcelin Berthelot  
à PARIS**

**JOURNÉE D'ÉTUDE**

**L'orientation scolaire  
des élèves migrants**  
dans le système éducatif  
français.

[inshea.fr](http://inshea.fr)

**9h30** **Cadre, périmètres et enjeux de la journée d'étude**  
**Maitena Armagnague-Roucher** (MCF sociologie à l'INSHEA, chercheure au Grhapes, à MIGRINTER et au Centre Emile Durkheim, fellow de l'ICM)

**9h45** **L'orientation scolaire en France ou de la distillation fractionnée. Des inégalités modulées par l'organisation du système éducatif et par des effets de contexte**  
**Aziz Jellab** (Professeur des universités en Sociologie, associé à l'INSHEA, Inspecteur général de l'éducation nationale, chercheur au Grhapes)

## 1. Mises en perspective institutionnelle et statistiques

- Animatrice de session : **Marie-Françoise Valette** (MCF en Droit Public à l'université de Poitiers, chercheure à MIGRINTER, Fellow de l'ICM)

**10h30** **L'orientation en fin de troisième en France : paradoxes et injonctions contradictoires**  
**Séverine Chauvel** (MCF en sociologie à l'UPEC, chercheure au LIRTES, fellow de l'ICM) et **Leïla Frouillou** (MCF en sociologie à l'Université Paris-Nanterre, chercheure au CRESPPA-GTM)  
**Discutante** : Karine Buard (docteure en sciences de l'éducation, INSHEA, Grhapes)

**11h15** **Un suivi de cohorte d'élèves. Constitution et présentation d'une base académique**  
**Jean-Luc Primon** (MCF en Sociologie à l'Université Côte d'Azur, URMIS, associé à l'INED, fellow de l'ICM)  
**Discutante** : Géraldine Bozec (Université Côte d'Azur, URMIS) - à confirmer

**12h00** **Réalisme, relativisme, renoncement. Tensions et conversions des accommodements institutionnels dans la prise en charge scolaire des immigrants**  
**Thomas Douniès** (Doctorant en science politique, CURAPP-ESS)  
**Discutante** : Isabelle Rigoni (INSHEA, Grhapes, MIGRINTER, Centre Emile Durkheim).

**12h45-14h** Pause déjeuner

## 2. Les enjeux de l'orientation scolaire du point de vue des acteurs : regards ethnographiques

- Animatrice de session : **Marie-Françoise Valette** (MCF en Droit Public à l'université de Poitiers, chercheure à MIGRINTER, Fellow de l'ICM)

**14h00** **Regards de jeunes primo-migrants sur leur orientation scolaire, une analyse des subjectivités juvéniles à l'école**  
**Maitena Armagnague-Roucher et Audrey Boulin** (MCF en Sciences de l'éducation à l'Université de Cergy-Pontoise, chercheure au laboratoire EMA)  
**Discutante** : Géraldine Bozec (Université de Nice, URMIS)

**14h45** **Paroles d'enseignants, une étude des discours enseignants sur l'orientation scolaire des jeunes primo-migrants**  
**Aksel Kilic** (Docteure en Science de l'éducation, ATER à l'UPEC, chercheure au LIRTES et au CERLIS)  
**Discutante** : Francine Nyambek-Mebenga (UPEC, LIRTES)

**15h30** **Les enjeux didactiques de l'orientation scolaire**  
**Catherine Mendonça-Dias** (MCF en didactique des langues à l'Université Sorbonne Nouvelle, chercheure au DILTEC, fellow de l'ICM) et **Stéphane Paroux** (coordinateur du CASNAV de Paris)  
**Discutante** : Karine Buard (docteure en sciences de l'éducation, INSHEA, Grhapes)

**16h15** **Quelle affectation pour les élèves migrants en troisième ?**  
**Simona Tersigni** (MCF en Sociologie à l'Université Paris-Nanterre, chercheure au Sophiapol)  
**Discutante** : Francine Nyambek-Mebenga (UPEC, LIRTES)



**L'orientation scolaire des élèves migrants**  
dans le système éducatif français.